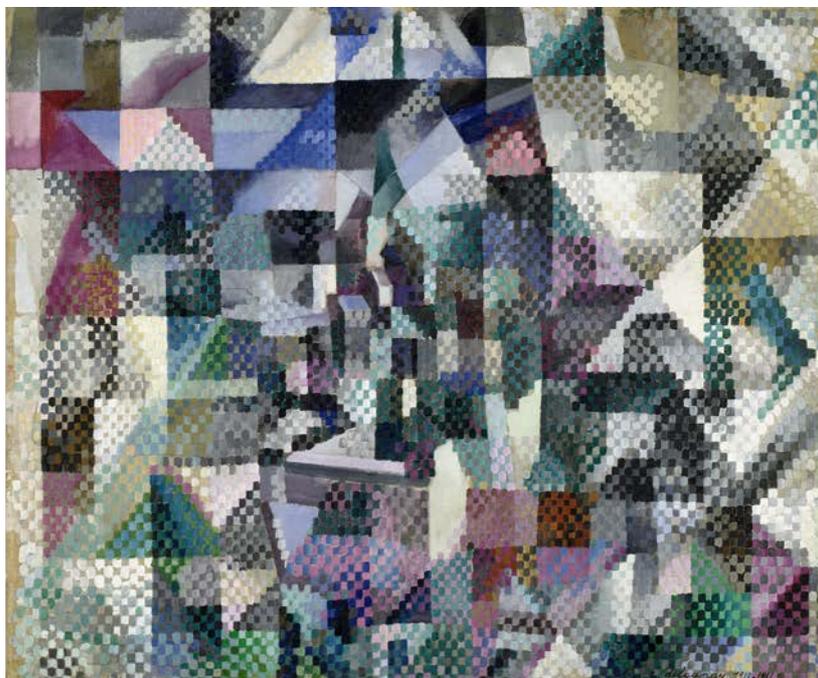


# Transition numérique et pratiques de recherche et d'enseignement supérieur en agronomie, environnement, alimentation et sciences vétérinaires à l'horizon 2040

## Colloque de restitution de la prospective



## Jeudi 27 juin

9h30	<b>Café d'accueil</b>
10h00-10h15	<b>Introduction</b> Marion Guillou (Présidente, CA Agreenium) et Philippe Mauguin (PDG, INRA)
10h15-12h30	<b>Présentation de la prospective</b> Présentateurs : Marco Barzman (INRA), Mélanie Gerphagnon (INRA-Agreenium), Olivier Mora (INRA)  Participants : Geneviève Aubin (INRA), Alain Bénard (INRA), Caroline Martin (INRA-Agreenium)
12h30 - 14h00	<i>Buffet</i>
14h00-14h45	<b>Grand invité « Numérique et société »</b> Antonio Casilli (Sociologue, Télécom ParisTech)
14h45-15h40	<b>Table ronde 1 : Les enjeux de la transition numérique pour la recherche</b> Animateur : Michaël Chelle (Délégué à la Transition Numérique, INRA)  Participants : Serge Abiteboul (INRIA), Christine Cherbut (Directrice Générale Déléguée aux Affaires Scientifiques, INRA), Marin Dacos (Conseiller DGRI, MESRI), Evelyne Lhoste (INRA)
15h40 - 15h50	<i>Pause</i>
15h50-16h45	<b>Table ronde 2 : Les enjeux de la transition numérique pour l'enseignement supérieur</b> Animateur : Philippe Prévost (Chargé des coopérations numériques, Agreenium)  Participants : Philippe Lalle (Conseiller DGESIP, MESRI), Sébastien Perrot (ENVA), Cécile Tournu (DRH INRA), Frédérique Vincent (Directrice Enseignement et International, Institut Mines-Télécom)
16h45-17h00	<b>Regards sur les enjeux communs à l'enseignement et à la recherche</b> François Taddéi (Directeur du Centre de Recherches Interdisciplinaires)
17h00-17h20	<b>Conclusion</b> Madame la Ministre Frédérique Vidal (MESRI) (sous réserve)

Animateur de la journée : Guy Richard (Directeur DEPE, INRA)

### Table ronde 1 :

#### Les enjeux de la transition numérique et les priorités pour la recherche

La transition numérique crée des opportunités et des défis, voire des bouleversements, pour la recherche. Elle modifie la relation entre les sciences de la donnée et les autres disciplines et entre chercheurs et acteurs économiques. L'abondance des données et l'intelligence artificielle changent la façon de produire des connaissances et peuvent influencer l'orientation des activités scientifiques. Les nouvelles capacités de communications et de partage permettent une organisation plus distribuée, mondialisée ou centrée autour de clusters territoriaux, de laboratoires virtuels et de réseaux individuels. Entre le monde académique et le reste de la société, les nouvelles formes et capacités de partage des connaissances changent la donne. L'innovation ouverte permet un écosystème reliant entreprises, start-ups, usagers, universités, laboratoires et acteurs associatifs. Cela peut se traduire par une science plus interactive et plus explicitement « en société ».

Quelles sont les évolutions à anticiper dans le monde académique vis-à-vis des nouvelles technologies et des nouveaux usages en termes de compétences, structuration, et partage des connaissances ? Et pour quoi faire ? Cette table ronde doit éclairer les enjeux et les orientations possibles et souhaitables pour les acteurs de la recherche face à la transition numérique.

## Table ronde 2 :

### Les enjeux de la transition numérique et les priorités pour l'enseignement supérieur

Les usages du numérique en formation, qui concernent toutes les échelles d'un système d'enseignement, ont un pouvoir transformant puissant : la relation enseignant-apprenant est modifiée par la diffusion massive d'outils numériques permettant des activités d'apprentissage efficaces ; la relation établissement-communauté pédagogique est confrontée à l'évolution des pratiques, des métiers et des outils, avec un environnement numérique de travail toujours plus riche ; les relations entre établissements, à l'échelle d'un pays et au-delà, évoluent au gré de la mise à disposition ou du partage de ressources numériques ou des mobilités virtuelles d'enseignants ou d'étudiants... Et nous ne sommes qu'au début du processus de transition, tant du côté des outils disponibles (e.g. les outils de réalité virtuelle ou de personnalisation des apprentissages), que du côté de l'organisation des réseaux de diffusion des savoirs, de l'échelle locale à l'échelle mondiale.

Quelles sont les principales questions qu'il faut savoir traiter dans les années et décennies à venir, de l'échelle individuelle de l'enseignant à l'échelle collective d'un système de formation, de l'échelle locale d'un établissement à l'échelle globale d'un champ de connaissances et de compétences ? Cette table ronde doit éclairer les enjeux et les orientations possibles et souhaitables pour les acteurs de l'enseignement supérieur face à la transition numérique.

## Contact

Laurence Touati-Guesdon / Agreenium  
[laurence.touati-guesdon@agreenium.fr](mailto:laurence.touati-guesdon@agreenium.fr)

Agreenium, Institut agronomique vétérinaire et forestier de France  
42 rue Scheffer - 75116 PARIS - France - Tél. : +33(0)1 53 70 20 00



AgroParisTech



ANSES



CIRAD

ENSFEA

ENGEE



EnvA

envt

INPENSAT

INRA

irstea

SupAgro

Oniris

UL

UL

WAgro S.p.